

Приложение  
к ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Утверждена  
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*квалификация – бухгалтер*

*(на базе основного общего образования)*

на период с 01.09.2023 - 28.06.2025 г.

Глазов, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
3.1. <i>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i> .....	9
3.2. <i>Кадровое обеспечение воспитательной работы</i> .....	10
3.3. <i>Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i> .....	12
3.4. <i>Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы</i> .....	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 г., регистрационный № 50137);</p> <p>Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);</p> <p>Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2021 г. № АБ – 1361/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы";</p> <p>Концепция развития системы организации воспитания обучающихся в Удмуртской Республике – утверждена приказом от 23.07.2021 №1084;</p> <p>Программа воспитательной работы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», утвержденная на заседании ученого совет института, протокол № 9 от 29.06.2021, приказ по ГГПИ № 72 от 30.06.2021 г.</p> <p>Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ГГПИ имени В. Г. Короленко" на период 2020/2025 гг., утвержденная на заседании ученого</p>

	совета института, протокол № 1 от 24.09.2020 г.; Устав ГГПИ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой, кураторы, преподаватели, психолог, тьютор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Код ЛР	Формулировка
<b>1. Гражданское воспитание</b>	
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 12.1.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 12.1.2.	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 12.1.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b>3. Духовно-нравственное воспитание:</b>	
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
<b>4. Эстетическое воспитание:</b>	
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
<b>5. Физическое воспитание:</b>	
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
<b>6. Трудовое воспитание:</b>	
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

<b>7. Экологическое воспитание:</b>	
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности
<b>8. Ценности научного познания:</b>	
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Удмуртской Республики.	<b>9.1</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>9.2</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>9.3</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>9.4</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>9.5</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	<b>10.1</b>
Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов	<b>10.2</b>
Пользоваться компьютерными программами для ведения бухучета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	<b>10.3</b>
Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	<b>10.4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>11.1</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>11.2</b>

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>11.3</b>
---	-------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	1.3, 1.6, 8.1
ОГСЭ.02	История	1.1-1.7, 9.5
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	9.3, 9.5
ОГСЭ.05	Физическая культура	5.1, 5.2, 11.2
ОГСЭ.07	Психология общения	1.6, 3.5, 11.3
ОГСЭ.06	Технология трудоустройства	6.1-6.4,
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	6.4, 8.1, 9.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	7.1-7.5, 11.1
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПЦ.01	Экономика организации	9.1
ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	9.4
ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	9.4
ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	9.4
ОПЦ.05	Аудит	9.4
ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	9.2, 10.4
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности и кооперативного дела	9.4, 10.4
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и информационно-коммуникационные технологии	9.2, 10.3
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельность	11.1
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	9.3
ОПЦ.11	Менеджмент	9.1
ОПЦ.12	Статистика	6.4, 8.1. 9.1
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	10.1, 10.2
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	10.1, 10.2

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

УП.01.01	Учебная практика	6.4, 10.1, 10.2
ПП.01.01	Производственная практика	6.1, 10.1, 10.2
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации</b>	
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	10.3, 10.4
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	10.3, 10.4
УП.02.01	Учебная практика	6.4, 10.3, 10.4
ПП.02.01	Производственная практика	6.1, 10.3, 10.4
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	
ПМ.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	10.1-10.4
УП.03.01	Учебная практика	6.4, 10.1-10.4
ПП.03.01	Производственная практика	6.1, 10.1-10.4
<b>ПМ.04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	10.1-10.4
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	10.1-10.4
УП.04.01	Учебная практика	6.4, 10.1-10.4
ПП.04.01	Производственная практика	6.1, 10.1-10.4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочих и служащих</b>	
ПМ.05.01	Выполнение работ по профессии «Кассир»	10.1-10.4
УП.05.01	Учебная практика	6.4, 10.1-10.4
ПП.05.01	Производственная практика	6.1, 10.1-10.4
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9.1-9.5</b> <b>10.1-10.3</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление по воспитательной и социальной работе обеспечивается кадровым составом, включающим начальника управления, который несет ответственность за организацию воспитательной и социальной работы в профессиональной образовательной организации, специалистов службы социально-психологической поддержки студентов, сотрудников центра досуга и творчества, спортивного клуба, профкома студентов и аспирантов, центра студенческих инициатив, центра истории института. На факультетском уровне - заместителя декана по воспитательной и социальной работе, на уровне академической группы - куратора из числа преподавателей, тьютора из числа студентов старшего курса, при активном задействовании профессорско-преподавательского состава. Функционал сотрудников регламентируется должностными обязанностями.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Ректор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной и социальной работы в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко"
Начальник управления по воспитательной и социальной работе	1	Организация воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко", осуществление методического руководства работы заместителей деканов по воспитательной и социальной работе., кураторов учебных групп.
Декан	1	Организация и контроль учебно-воспитательной деятельности на факультете, осуществление методического руководства работы кураторов учебных групп. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления.
Заместитель декана по воспитательной и социальной работе	1	
Куратор	1 на учебную группу	Организация учебно-воспитательной деятельности в учебной группе, взаимодействие с родителями обучающихся.
Руководитель службы социальной-психологической поддержки студентов	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Психолог	1	
Руководитель Центра студенческих инициатив	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по научно-исследовательскому, просветительскому и проекторному направлениям учебно-воспитательного процесса.

Заведующая Центром истории ГГПИ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по историко-культурному, краеведческому, гражданско-патриотическому направлениям в рамках учебно-воспитательного процесса на базе Центра истории ГГПИ.
Директор Центра досуга и творчества	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий творческой направленности в рамках воспитательного процесса
Руководитель культурно-массового отдела УВиСР	1	Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса
Директор спортивного клуба	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно кадровой справке	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях и во внеучебной деятельности.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам к содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы**

Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.ggpi.org/news.php>